



IDRD



OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACIÓN ZONA 1	DD	MM	AA
ACTA No.		13	4	2026

LUGAR:	CEFE COMETAS	HORA DE INICIO:	8:30am	HORA FIN:	12:30pm
---------------	--------------	------------------------	--------	------------------	---------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
SORELY AGUILERA	ZONAL PSICOSOCIAL	STRD-JEC

ORDEN DEL DIA	
1.Prevenccion y violencias	4. Cierre
2. Salud mental	
3. Cualificación picosocial	

TEMAS TRATADOS
1. Se da inicio a la cualificación de la zona 1, la cual está pactada para desarrollarse en cuatro momentos. En primer lugar, interviene el área de prevención de violencias realizando una exposición sobre la ruta de atención. Se inicia con la explicación de la resolución correspondiente y posteriormente se abordan los diferentes tipos de violencia. Asimismo, se presenta información sobre los espacios deportivos y recreativos inclusivos y libres de violencia en el IDRD. Para finalizar este momento, se brindan recomendaciones generales. 2.En segundo lugar, se desarrolla la cualificación en salud mental, la cual se enfoca en explicar qué es la salud mental y cómo está conformado el equipo de salud mental del IDRD. Se presenta el concepto básico de salud mental, entendiéndola como un estado dinámico que se expresa a través de comportamiento y la interacción. También se expone sobre los trastornos mentales, resaltando la importancia de identificar las características de cada uno para su adecuado abordaje terapéutico. 3. Posteriormente, se da inicio a la cualificación del componente psicosocial del proyecto JEC, abordando la temática del mes: resolución de conflictos. El objetivo de este espacio es aportar herramientas teórico- prácticas a los formadores del programa que les permitan identificar, reconocer, prevenir y resolver los conflictos que se presentan en los centros de interés. Durante la sesión, se realiza la explicación de estrategias relacionadas con la gestión emocional, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, se plantean preguntas orientadoras para promover la reflexión y la participación de los asistentes. De igual manera, se aborda la dinámica y el escalamiento del conflicto, así como algunas técnicas básicas y estrategias de autocontrol. Finalmente, se brindan herramientas para la resolución pacífica de conflictos y se presenta la caja de herramientas como recurso practico para la aplicación de la tematica. 4. Se da cierre a la cualificación agradeciendo el espacio y la participación de los formadores, destacando que la sesión se extendió un poco más de lo previsto debido a la intervención del equipo de prevención y salud mental, quienes brindaron

[illegible]



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENO: Calificación, PSICODIAGNÓSTICO, pedagogía, prevención violencia, salud mental RESPONSABLE DEL EVENTO: Socly Aguilera
FECHA: 13/04/2016 HORA INICIAL: 8:30 HORA FINAL: 10:00am LUGAR: Cerec amato

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Diego Andrés Barragán	8009263	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Yara Nicol Olave Suarez	1016080741	formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Leonardo Villamain Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Heinrich Johanns Wilkerson P.	52911317	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Brayan Sebastian Gonzalez M	100032362	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Jennifer Deyan Aguileta C	1015411385	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Maria Alejandra Rosminio Acevedo	1010236252	formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Carlos Alfonso Ortiz Orobio	1130632290	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Michael Andres Cuevas Mendez	1015477042	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	FABIAN CARILLO CUEVATES	1020753338	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Elias Mauricio Diaz Tacundo	1017228442	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Yheins Lemus Franco	1015407330	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Yadira Rodriguez Sierra	52933214	Zona op.	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Socly Nard Aguilera Lopez	101269044	Zona op.	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación psico social participativa presencial y virtual RESPONSABLE DEL EVENTO: Socley AguileraFECHA: 13 Oct 2026 HORA INICIAL: 8:30 HORA FINAL: 10:00 am LUGAR: cefe cometen

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	Firma	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Carlos Enrique Novoa Ayudelo	1022364860	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Richard Oswaldo Jimena Lasso	1030653963	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Ang Maria Perilla Rojas	100594458	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
4	César Humberto Trujillo Reyner	79462389	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Estefany Lombardo Forero	1032100906	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Herly Cuatrecasas Torres	1014706284	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Trinidad ALBERTO Juan ANTONIO	7053225	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Santrigo Alberto Buitrago Govea	1022403248	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Fredy Carillo Corredor	80111159	Gestor JED	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Almendra C. ALBOLCOSA B	38257650	Gestor JED	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Fabio Enrique Molina	79739938	Gestor Natividad	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
12	Norberto Olaveria	80283131	Gestor JED	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Donel Heronando Wilches	79291880	Gestor JED	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Gloria A Jimenez G.	50097448	Gestor JED	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	JULIETTE GARCIA MORA	106668721	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Una Maria Rojas Perilla	1019126493	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Pier Angelo Nork Hidalgo	1032410490	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Yenay Leneth Toncon Hernández	52902987	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	natacion	FECHA	20/04/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	Yaiza Nicol Olaya S uarez		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Se reciben los alumnos del colegio tibabuyes universal, de los grados primero, segundoy tercero, generando en ellos nuevas habilidades cognitivas, como el poder relacionarse con su compañeros sin pelear y escuchar al otro, generando tambien habitos y normas como el saludar, respetar, y ayudar a los demas. se genera una escucha y un seguimiento de indicaciones, ya que al llegar no lo realizaban y no seguian indicaciones.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	se reciben los alumnos del colegio tibabuyes universal, de los grados primero, segundo y tercero, generando en ellos nuevas habilidades motrices, generando felicidad y muchas mas emociones al realizar cada uno de los ejercicios, dia a dia estan ganando muchas mas habilidades en el agua para llegar a tener los 4 estilos, con grados primero y segundo se esta buscando el manejo de parte profunda y con los niños de tercero se busca iniciar el aprendizaje del estilo libre		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Durante las clases se busca la mejor forma de que ellos aprendan por medio de la ludica, un ejemplo de esto es que se realicen los calentamientos con movimientos o imitacion de diferentes anaimales, y dejando que ellos den movimientos para el calentamiento.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	durante esta jordana escolar se ha realizado el trabajo de resolucion de conflictos, para que cada uno de los niños@s, sea capaz de poder conocer y controlar cada una de las adversidades que pueden llegar a generar durante las clases de natacion.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
durante las clases lo mas significativo es que cada niño@ muestra gran felicidad al llegar a la clase, que durante el periodo que llevan de clase han ganadao grandes habilidades, y mejorado en su comportamiento con el entorno que los rodea.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Generar mejores materiales para los trabajos psicosocial, trabajar con los materiales que se encuentran en natacion.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: abril

Fecha de diligenciamiento: 20 de abril de 2026

Nombre del formador(a): Yaiza Nicol Olaya Suarez

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Tibabuyes Universal

Zona: 1

Localidad: suba

Dirección del colegio: Cra. 128a #139-13

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: resolución de conflictos

Objetivo de la actividad: fomentar la capacidad de percibir, utilizar, comprender y poder desarrollar un conflicto, de manera efectiva para facilitar el pensamiento, la toma de decisiones y las relaciones interpersonales.

Población participante: grupos de natación colegio Tibabuyes universal

Número aproximado de participantes:50

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada: se da a conocer ciertos ejercicios en natación y formas a realizar y se busca que ellos generen la mejor forma de solucionarlo y desarrollarlo, según la descripción dada, en cada uno de los ejercicios.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

Se desarrolla durante la jornada de cada uno de los grupos de natación, se realiza la actividad al finalizar la clase, y se les pregunta que tan fácil solucionaron el ejercicio que tuvieron durante la clase y el como se sintieron.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

Durante la jornada que se da a resaltar que cada uno de los niñ@s, solucionaron y desarrollaron cada conflicto de diferente manera, también generando en algunos niñ@s un poco de estrés, en otros una solución fácil y rápida.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Realizar el conocimiento de solución de conflictos de cada uno de los niñ@s ya que cuando se realizaba la pregunta de qué tan fácil o difícil solucionaron los ejercicios, generaban también diversas emociones, y diferentes formas de pensar y poder realizar los ejercicios.

9. Firma

Nombre del formador(a): Yaiza nicol Olaya Suarez

Fecha: 20 de abril de 2026